

План самообразования «Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста»

Тема: «Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей старшего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.

2. Содействовать нормализации речевой функции.

3. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

4. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

5. Информировать родителей о значении игр и упражнений, развивающих мелкую моторику у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность темы:

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. **Мелкая моторика** связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность.

Одним из уникальных средств развития речи и мелкой моторики являются пальчиковые игры. Целью пальчиковых игр является развитие речи детей дошкольного возраста.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей;
- консультативная работа с родителями.

План изучения темы.

Сентябрь. 1. Изучение методической литературы и сбор материала по данной теме;

2. Обследование детей.

3. Анкетирование родителей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

Октябрь.

1. Консультации для родителей: «Игры на развитие мелкой моторики рук».

2. «Игры с песком или песочная терапия»; «Подготовка руки к письму».

Ноябрь.

1. Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками».

Декабрь.

1. Консультации для родителей «Зачем нужны шнуровки». 2. «Пальчиковая гимнастика с использованием русского фольклора».

3. Изготовление дидактической игры «Шнуровка».

Январь.

1. Подготовить буклет для родителей «Игры и пособия для **развития мелкой моторики рук**».
 2. Привлечь родителей к пополнению уголка для **развития мелкой моторики руки в группе**.
 3. Изготовление дидактической игры «*Весёлый гном*».
- Февраль.

1. Передвижная папка для родителей и воспитателей.

«Нетрадиционные формы работы по **развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста**».

Март. 1. Лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (*семена, крупы, ракушки и т. д.*).

2. Игры с кубиками, конструкторами.

3. Рисование с использованием шаблонов, трафаретов.

Апрель.

1. Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО, с деревянным конструктором. 2. «*Пальчиковая гимнастика*», «Занятия, игры и упражнения для **развития мелкой моторики**»

Май.

1. Выставка игр и пособий, изготовленных своими руками и руками родителей.